

Eesti Eripedagoogide Liidu eetikakoodeks

Eripedagoogid kohtuvad oma töös inimliku mitmekesisuse ja haavatavate ühiskonnagruppidega ning mõistavad iga inimese õigust ja vajadust osaleda ühiskonnaelus ja ennast teostada. Nad aitavad erivajadustega inimestel avastada oma andeid, seada eesmärgid ja nende suunas liikuda, vajadusel uusi võimalusi otsides ja luues. Eripedagoogide esmane kohustus on seista õppijate heaolu eest, austades nende väärikust ja ainukordsust. Eripedagoogid teavad, et kutse esindajana annab igaüks oma panuse eriala arengusse ning hooliva ja kaasava ühiskonna kujundamisse.

Eetikakoodeks on mõeldud toetama eripedagoogide kutsetegevust. Koodeks väljendab eripedagoogide püüdlusi ja kokkuleppelisi põhimõtteid, mis üksteist täiendades ja täpsustades aitavad mõista oma moraalseid kohustusi nii igapäevatoos kui ka keerulistes olukordades. Põhimõtted puudutavad üldisi väärtusi, suhteid osapoolte vahel ja oma erialasse panustamist. Koodeks annab raamistiku eetiliseks kaalutlemiseks ja eetiliste otsuste tegemiseks, mis on vältimatult vajalikud, et olla spetsialistina usaldusväärne ja oma töös edukas. Eetikakoodeks on elav dokument – seda tuleb erinevates olukordades üha uuesti mõtestada ja tõlgendada ning vajadusel kaasajastada.

Erivajadustega õppijatena käsitletakse eetikakoodeksi raames igas vanuses inimesi, kellele võimetekohase õppimise võimaldamiseks on tarvis teha kohandusi õpikeskkonnas. Haridussüsteemis vajavad nad üldist, tõhustatud või erituge.

Eripedagoog järgib ja edendab oma töös järgmisi põhimõtteid:

1. austab kõikide inimeste inimväärikust ja inimõigusi; järgib konfidentsiaalsuse nõuet ja võrdse kohtlemise põhimõtet;
2. on aus, sealhulgas annab objektiivset teavet oma hariduse, pädevuse ja töökogemuste kohta;
3. aitab erivajadustega õppijatel saavutada kõrgeimat võimalikku hariduse ja elukvaliteedi taset;
4. seab tööalastes suhetes esikohale õppijate huvid;
5. aitab asutuses kujundada oma tööd toetavat organisatsioonikultuuri;
6. soodustab erivajadustega õppijate tähenduslikku kaasamist haridusasutuses ja kogukonnas;
7. loob peredega vastastikusele austusele rajatud suhteid, kaasates haridusvalikute tegemisse nii erivajadustega õppijaid kui ka nende lähedasi/seaduslikke esindajaid;
8. panustab koostöösse nendega, kes osutavad teenuseid erivajadustega inimestele ja nende lähedastele;
9. praktiseerib oma pädevuse piires ja ressurssidega arvestades; vastutab oma töö tagajärgede eest;
10. kasutab teadus- ja tõendus põhiseid lähenemisi ning arendab järjekindlalt oma erialaseid teadmisi ja kutseoskusi;
11. osaleb eripedagoogi tööd puudutavas õigusloomes oma asutuse, piirkonna ja/või riigi tasandil;
12. aitab kaasa oma eriala arengule; toetab tööd alustavaid eripedagooge; võimalusel juhendab eripedagoogika üliõpilasi.

Lähtudes eripedagoogi kutsestandardist on eetikakoodeksis sõnastatud põhimõtete järgimine kohustuslik kõigile Eesti eripedagoogidele.

Eetikakoodeks on heaks kiidetud Eesti Eripedagoogide Liidu üldkogul 18. oktoobril 2024. a.